**Доклад на презентацию:**

**"Возрастные особенности и возможности детей 3–5 лет"**

**Цель** — познакомить родителей с возрастными особенностями и возможностями детей 3–5 лет, помочь лучше понять психическое развитие малышей в дошкольном возрасте, чтобы родители могли эффективно поддерживать их развитие дома и способствовать гармоничному росту.

**Задачи**: описать ключевые психологические особенности детей на этапах 3–4 лет и 4–5 лет (включая память, внимание, мышление, речь, эмоции и общение), объяснить проявления "кризиса 3 лет", дать практические рекомендации родителям по преодолению трудностей и стимулированию развития, а также создать основу для сотрудничества между родителями и воспитателями в интересах ребенка.

Уважаемые родители! Добрый вечер!

**1 слайд**

Сегодня я подготовила для вас презентацию на тему "Возрастные особенности и возможности детей 3–5 лет".

Эта тема очень важна, потому что дошкольный возраст — это период интенсивного развития, когда закладываются основы личности, интеллекта и эмоционального мира вашего ребенка. Мы хотим помочь вам лучше понять своих малышей, чтобы вы могли поддерживать их развитие дома. Презентация подготовлена., на основе современных знаний психологии и педагогики. Давайте начнем!

**2 слайд**

Годы дошкольного детства — это годы интенсивного психического развития и появления новых, ранее отсутствовавших психических особенностей.

Дорогие родители, дошкольное детство — это время, когда ребенок делает огромный шаг вперед. В эти годы формируются базовые навыки, эмоции и отношения с миром. Мы с вами наблюдаем, как наши дети растут, учатся общаться, играть и познавать окружающее. Это период, полный чудес и вызовов, и наша задача — помочь ребенку пройти его гармонично.

**3 слайд**

Психологические особенности детей 3–4 лет.

Перейдем к первому важному этапу — возрасту от 3 до 4 лет. Это один из самых значимых периодов, который часто называют "кризисом 3 лет". Ребенок начинает осознавать себя как отдельную личность. Самым ценным новообразованием этого возраста является желание делать что-то самостоятельно. Девиз ребенка: "Я сам!" Это проявляется в стремлении к независимости, но может сопровождаться трудностями.

**4 слайд**

Основные потребности — потребность в общении, уважении, признании. Ведущая деятельность — игра. Ведущая функция — восприятие.

В этом возрасте дети особенно нуждаются в общении, уважении и признании своих достижений. Ведущая деятельность — игра, через которую ребенок познает мир. Ведущая функция — восприятие, то есть умение замечать и анализировать окружающее. Родители, обратите внимание: ваша поддержка и похвала очень важны для мотивации малыша!

**5 слайд**

Память.

Теперь давайте поговорим о развитии памяти. В 3–4 года ребенок может повторять за взрослыми несколько слогов по порядку, выполнять задания из 3–4 действий, запоминать 3–4 предмета из 8, повторять 4–5 слов и воспроизводить недавние события или яркие впечатления. Это основа для дальнейшего обучения.

**6 слайд**

Внимание.

Внимание в этом возрасте развивается постепенно. Ребенок может повторять движения в последовательности, находить сходства между игрушками, складывать картинки из 2–4 частей и сосредотачиваться на задании 5–10 минут. Важно не перегружать его — внимание зависит от интереса.

**7 слайд**

Мышление.

Мышление становится более логичным. Ребенок может собрать пирамидку из 7 колец самостоятельно, знать 5 основных цветов и геометрических фигур, обобщать предметы, находить лишний в группе, подбирать пары, отвечать на вопросы, подбирать антонимы и замечать нелепицы. Это возраст, когда дети любят задавать вопросы и экспериментировать.

**8 слайд**

Речь.

К 4 годам словарный запас увеличивается до 1000 слов и более. Ребенок начинает строить сложные фразы, активно разговаривает, использует все части речи и делает элементарные суждения о мире. Поощряйте разговоры — это развивает связную речь.

**9 слайд**

Эмоциональная сфера.

Эмоции в этом возрасте бурные: Это резкие перепады настроения, зависимость от физического комфорта и влияния отношений со сверстниками и взрослыми. Ребенок может быть капризным, но это нормально — он учится выражать чувства.

**10 слайд**

Общение.

Общение со взрослыми становится ключевым: вы — гарант комфорта и защищенности. Совместные игры помогают учиться уважать границы — свои и чужие. Это основа для дружбы.

**11 слайд**

"Семизвездие" кризиса трех лет.

Теперь о кризисе 3 лет, который проявляется в "семизвездии" симптомов: негативизме (отказ подчиняться), упрямстве, строптивости, своеволии, протесте-бунте, обесценивании привычного и деспотизме. Это не капризы, а стремление к самостоятельности.

**12 слайд**

Вам как родителям важно...

Уважаемые родители, в этом возрасте будьте терпеливы и понимающими. Не придавайте большого значения упрямству, учите уважать границы, бережно обращайтесь с чувствами ребенка. Развивайте координацию через совместные игры, будьте последовательны, читайте, разговаривайте, играйте и занимайтесь творчеством. Ваша поддержка — ключ к преодолению кризиса!

**13 слайд**

Психологические особенности детей 4–5 лет.

Переходим к следующему этапу — 4–5 лет. Это период относительного затишья после кризиса. Ведущая деятельность — игра со сверстниками, ведущая потребность — общение и познавательная активность, ведущая функция — мышление.

**14 слайд**

Память.

Память укрепляется: ребенок запоминает 5–6 картинок из 10, выполняет 4–5 команд, определяет исчезнувший предмет, повторяет 5 слов, рассказывает стихи и сказки, запоминает сюжет рисунка. С 4 до 5 лет появляется целенаправленное запоминание, но такие понятия . как(дни недели, времена года) даются труднее.

**15 слайд**

Внимание.

Внимание держится до 20 минут при интересе. Ребенок может реагировать на слова, строить по образцу, находить сходства/различия, складывать картинки из 3–5 частей и удерживать в поле зрения 4–5 предметов.

**16 слайд**

Мышление

Мышление развивается: знание 6 цветов и фигур, понимание "больше-меньше", нахождение лишнего, подбор пар, ответы на вопросы, антонимы и последовательности. Дети любят логические игры.

**17 слайд**

Речь.

Речь становится связной: ответы из 2–3 фраз, словарь до 2500 слов. Это важный этап для формирования коммуникативных навыков.

**18 слайд**

Эмоциональная сфера.

Чувства углубляются: ребенок сопереживает, понимает чувства других, появляется симпатия и привязанность. Он чувствителен к словам и оценкам взрослых — будьте осторожны с критикой.

**19 слайд**

Общение.

Общение со взрослыми мотивировано познанием, интересом к правилам и уважением. Со сверстниками — избирательность, потребность в признании, появление лидеров, конкуренции и соревновательности.

**20 слайд**

Вам как родителям важно...

Родители, устанавливайте правила и границы, предлагайте альтернативы вместо запретов, говорите о чувствах. Не перегружайте , избегайте страшных историй, поощряйте творчество и игры с другими детьми. Будьте открыты к вопросам — ребенок уже может увлеченно заниматься любимым делом.

**21 слайд**

Уважаемые родители, мы надеемся, что эта презентация помогла вам лучше понять особенности вашего ребенка.

Дошкольный возраст — это время чудес, и с вашим участием дети развиваются гармонично. Если у вас есть вопросы или вы хотите обсудить конкретные случаи, мы всегда готовы к разговору. Спасибо за ваше внимание и активное участие в жизни группы! Вместе мы поможем нашим малышам стать уверенными и счастливыми. Спасибо!